

1. Számítógép kezelése középhszinten (felhasználói beállítások) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ A számítógép beállításai
 - A számítógép személyre szabása
 - Felhasználói fiókok beállítási lehetőségei
 - A személyre szabás és a fiókkezelés lehetőségei a gyakorlatban
- ▶ Az internet és egyéb alkalmazások használata
 - Internethasználati kisokos
 - Alkalmazások telepítése és letöltése a számítógépre
 - A számítógép védelme
 - Wifihálózatok és vírusirtó alkalmazások kezelése a gyakorlatban
- ▶ Adatok tárolása a számítógépen
 - A fájlok rendszerezésének módjai, keresése és törlése
 - Az adattárolás és az adattárolók típusai
 - Az adatok szinkronizálása
 - Fájlok keresése, rendezése, törlése és visszaállítása a gyakorlatban
- ▶ Fájlok kezelése
 - A fájlok formátumai és konvertálásuk
 - Fájlok tömörítése és kicsomagolása
 - Fájlok konvertálása, tömörítése és kibontása a gyakorlatban
- ▶ Alapvető ismeretek és előkészületek
 - A videokonferencia-alkalmazások használatának alapjai
 - Technikai feltételek ellenőrzése és beállítása
 - Felkészülés egy videóhívásra a gyakorlatban
- ▶ Videóhívás indítása és lebonyolítása
 - A videóhíváshoz való csatlakozás
 - Tervezés és megvalósítás
 - Videóhívás közbeni interakciók
 - Videóhívás lebonyolítása a gyakorlatban
- ▶ A számítógépes böngészés
 - A böngésző funkciói
 - A böngésző beállítási lehetőségei
 - Mentési lehetőségek a böngészőben
 - Egyéb lehetőségek a böngészőben
 - Honlapok, oldalak hitelességének ellenőrzése
 - Honlapok mentése, nyomtatása a gyakorlatban
- ▶ A böngésző bővítményei
 - Bővítmények használata
 - Hirdetésblokkoló használata
 - Bővítmények használata a gyakorlatban



1.1. Számítógép testreszabása, digitális adattárolás

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő betekintést kapjon a számítógép-használat néhány alapvető folyamatába, úgymint a testreszabás, a fiókkezelés, az internetelés, valamint a különféle alkalmazások kezelése és letöltése. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő megismerje a számítógépen található fájlok rendezésének, nézetbeállításainak és keresésének lépéseit.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- A számítógép beállításai
- Az internet és egyéb alkalmazások használata
- Adatok tárolása a számítógépen
- Fájlok kezelése

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.2. Haladó böngészési ismeretek, videókonferencia alkalmazások

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megtanulja a videókonferencia-alkalmazások használatát, és tudja, milyen előkészületek szükségesek a videóhívás zavartalan lebonyolításához. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő megismerje a biztonságos böngészés feltételeit, az online tartalmak mentésének lehetőségeit, valamint a bővítmények használatát.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Alapvető ismeretek és előkészületek
- Videóhívás indítása és lebonyolítása
- A számítógépes böngészés
- A böngésző bővítményei

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.



2. Számítógép kezelése középszinten (rendszerbeállítások) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ A router és beállításai
 - Az internethozzáférés alapjai
 - A router adminisztrációs felülete
 - A vendégwifi
 - A router beállítása a gyakorlatban
- ▶ A router használata
 - Sebességet érintő lehetőségek
 - A router újraindítása
 - A router használata a gyakorlatban
- ▶ Adatvédelem, biztonsági mentések, helyreállítás
 - Fontosabb adatvédelmi tudnivalók
 - A biztonsági mentés
 - A redundáns adattárolás
 - A biztonsági mentés helye
 - A számítógép helyreállítása
 - Adatvédelmi műveletek a gyakorlatban
- ▶ Hardverhibák és ellenőrzésük
 - Alapvető hibák
 - A meghibásodás ellenőrzése
 - Hardverhibák és ellenőrzésük a gyakorlatban
- ▶ Teendők hiba esetén
 - Teendők hiba esetén
 - A segítségkéréssel kapcsolatos tudnivalók
 - Hardverrel kapcsolatos segítségkérés a gyakorlatban
- ▶ Szoftveres hibák felismerése és megelőzése
 - A szoftveres hibák és típusaik
 - A lelassult képernyő, programok és a lefagyott számítógép okai
 - A vírusok jellemzői és a jelenlétükre utaló hibák
 - A kék halál jellemzői
 - Hibák és vírusok letöltődésének megelőzése
 - Az adatvesztés megelőzésének lehetőségei
 - Az automatikus mentés és a biztonsági mentés beállításai
- ▶ Szoftveres hibák elhárítása
 - Teendők egy program összeomlása, lefagyása vagy lassú képernyő esetén
 - Teendők a számítógéped vírusvédelme érdekében
 - A kék halál hibaelhárítása és további problémamegoldási lehetőségek
 - Egy hibás program hibaelhárításának lehetőségei és a vírusirtás egy telepített vírusirtóval



1.3. Internetbeállítások számítógépen, biztonsági mentések

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje a router legfontosabb beállításait és az adminisztrációs felületét.

A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő képes legyen gondoskodni az eszközein tárolt adatok biztonságáról. Megismerje az adatvesztés leggyakoribb okait, valamint az adatvédelem néhány lehetőségét, így a biztonsági mentést, a visszaállítási pontok alkalmazását, valamint az alaphelyzetbeállítás lépéseit.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- A router és beállításai
- A router használata
- Adatvédelem, biztonsági mentések, helyreállítás

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.4. Hardveres és szoftveres hibakezelés számítógépen

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutassa a résztvevőnek a hardverelemek hibajelenségeit és ezek megoldásának lehetőségeit, továbbá kézzelfogható tudást nyújtson a számítógépet, illetve a rajta tárolt adatokat és programokat veszélyeztető szoftveres hibákkal kapcsolatban. További cél, hogy a résztvevő számára világossá váljon, milyen módszerekkel lehetséges elhárítani, megoldani és megelőzni ezeket a hibákat.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Hardverhibák és ellenőrzésük
- Teendők hiba esetén
- Szoftveres hibák felismerése és megelőzése
- Szoftveres hibák elhárítása

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

3. Mobil eszköz (okostelefon/tablet) kezelése középszinten (felhasználói beállítások) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Virtuális asszisztens az okostelefonon
 - Tudnivalók a virtuális asszisztensről
 - A virtuális asszisztens működése
 - Feladatok, amelyeket képes ellátni a virtuális asszisztens
 - A gyorsparancs és fajtái
 - A virtuális asszisztens használata a gyakorlatban
- ▶ Az okostelefonok személyre szabási lehetőségei
 - Módok és fókuszok az okostelefonon
 - A készülékkereső alkalmazás
 - Képernyőzár
 - Automatikus kitöltés
 - Az okostelefon személyre szabása a gyakorlatban
- ▶ Az okostelefon haladószintű beállításai
 - Értesítések kezelése
 - A képernyőidő ellenőrzése
 - Az okostelefon hasznos funkciói
- vészhelyzet esetére
 - Személyes hot spot
 - Teleföntükrözési lehetőségek
- gépjárműben
 - Az okostelefon haladószintű beállításai a gyakorlatban
- ▶ Alapvető ismeretek és előkészületek
 - A videokonferencia-alkalmazások használatának alapjai
 - Technikai feltételek ellenőrzése és beállítása
 - Felkészülés egy videóhívásra a gyakorlatban
- ▶ Videóhívás indítása és lebonyolítása
 - A videóhíváshoz való csatlakozás
 - Tervezés és megvalósítás
 - Videóhívás közbeni interakciók
 - Videóhívás lebonyolítása a gyakorlatban
- ▶ Mobiltelefonos böngészés
 - A böngésző funkciói
 - A böngésző beállítási lehetőségei
 - Mentési lehetőségek a böngészőben
 - Egyéb lehetőségek a böngészőben
 - Honlapok, oldalak hitelességének ellenőrzése
 - A böngésző lehetőségei
- ▶ A böngésző bővítményei
 - Bővítmények használata
 - Hirdetésblokkoló használata
 - Bővítmények a gyakorlatban

1.5. Haladó okostelefon–ismeretek

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutassa a résztvevőnek az okostelefonhoz kapcsolódó, haladószerű ismereteket: az okostelefonok személyre szabással kapcsolatos lehetőségeit, valamint a mindennapok megkönnyítésére szolgáló beállításokat. További cél, hogy a résztvevő megismerje a virtuális asszisztenst, illetve betekintést nyerjen annak működésébe.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Virtuális asszisztens az okostelefonon
- Az okostelefonok személyre szabási lehetőségei
- Az okostelefon haladószerű beállításai

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.



1.6. Haladó böngészési ismeretek, videókonzferencia-alkalmazások

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutassa a résztvevőnek telefonon lévő videókonzferencia-alkalmazások használatát: a fontosabb élőkészületek megtételét, illetve a videókonzferencia-hívás lebonyolítását. További cél, hogy a résztvevő megismerje azokat az internetezéssel kapcsolatos hasznos tevékenységeket, amelyek hozzásegítik a biztonságos böngészéshez, az online tartalmak mentéséhez, valamint a bővítmények használatához.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Alapvető ismeretek és élőkészületek
- Videóhívás indítása és lebonyolítása
- Mobiltelefonos böngészés
- A böngésző bővítményei

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.



4. Mobil eszköz (okostelefon/tablet) kezelése középhszinten (rendszerbeállítások) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Az okoseszköz beállításai
 - Az okoseszközök személyre szabása
 - Felhasználói fiókok beállítási lehetőségei
 - A személyre szabás és a fiókkezelés lehetőségei a gyakorlatban
- ▶ Az internet és egyéb alkalmazások használata
 - Internethasználati kisokos
 - Alkalmazások telepítése és letöltése táblagépre, okostelefonra
 - Az okoseszközök védelme
 - Wifihálózatok és vírusirtó alkalmazások kezelése a gyakorlatban
- ▶ Adatvédelem, biztonsági mentések, helyreállítás
 - A fontosabb adatvédelmi tudnivalók
 - Tudnivalók a biztonsági mentésről
 - A biztonsági mentés helye
 - Tudnivalók az okostelefon és tablet helyreállításáról
 - Adatvédelmi műveletek a gyakorlatban
- ▶ Hardverhibák és ellenőrzésük
 - Hibák, amik előfordulhatnak
 - A meghibásodás ellenőrzésének módjai
 - Hardverhibák és ellenőrzésük a gyakorlatban
- ▶ Teendők hiba esetén
 - Teendők hiba esetén
 - A segítségkérés lehetőségei
 - Hardverrel kapcsolatos segítségkérés a gyakorlatban
- ▶ A szoftveres hibák felismerése és megelőzése
 - A szoftveres hibák és típusai
 - További hibák egy okoseszköz vagy a felhasználói fiók használatakor
 - A szoftveres hibák és az adatvesztés megelőzésének lehetőségei
 - A Biztonsági mentés beállítása és az alkalmazások frissítésének ellenőrzése és futtatása a gyakorlatban
- ▶ A szoftveres hibák elhárítása
 - Teendők hiba esetén
 - További problémamegoldási lehetőségek
 - Problémamegoldási lehetőségek a gyakorlatban

1.7. Mobil eszköz testreszabása, biztonsági mentések

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő betekintést kapjon az okoseszköz-használat néhány alapvető folyamatába, úgymint a testreszabás, a fiókkezelés, az internetelérés, valamint a különféle alkalmazások kezelése és letöltése. A tananyagegység célja továbbá, hogy ismertesse az adatvédelem fontosságát és az ezzel kapcsolatos lehetőségeket.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Az okoseszköz beállításai
- Az internet és egyéb alkalmazások használata
- Adatvédelem, biztonsági mentések, helyreállítás

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.8. Hardveres és szoftveres hibakezelés mobil eszközön

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevővel megismertesse a hardverelemek hibajelenségeit és hasznos tudást nyújtson azokról a szoftveres hibákról, amelyek az okostelefont, a tabletet és a rajta lévő adatokat veszélyeztetik. A tananyagegység célja továbbá, hogy megtanítsa, milyen módszerekkel tudja a résztvevő elhárítani, megoldani és megelőzni ezeket a hibákat.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Hardverhibák és ellenőrzésük
- Teendők hiba esetén
- A szoftveres hibák felismerése és megelőzése
- A szoftveres hibák elhárítása

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

5. Számítógép használata középszinten (keresés, levelezés, szövegek és képek kezelése) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ A haladósintű keresés módjai
 - Szűrési feltételek
 - Keresési operátorok
 - Verbatim keresés és képkeresési lehetőségek
 - Keresés a gyakorlatban
- ▶ A böngésző nyújtotta eszközök és beállítási lehetőségeik
 - Interaktív funkciók
 - Keresési és tevékenységi előzmények kezelése
 - A böngésző fiókjainak kezelése és használata
 - Értesítése beállítása és kezelése
 - Szórakozás a böngésző segítségével
 - Böngészőbeállítások a gyakorlatban
- ▶ Az automatikus válaszüzenet és az e-mail-átírányítás beállítása
 - Az automatikus válaszüzenet bekapcsolása
 - Az automatikus e-mail-átírányítás beállítása
 - Automatikus válaszüzenet és e-mail-átírányítás a gyakorlatban
- ▶ Az aláírás és a szűrők beállítása az e-mail-fiókban
 - Az aláírás beállítása
 - A szűrők beállítása
 - E-mail-szűrő létrehozása a gyakorlatban
- ▶ Az e-mail-fiók és az üzenetek kezelése
 - A kéretlen feladók és e-mailjeik letiltása
 - E-mailek rendezése a levelezőben
 - A spam jellegű e-mailek kezelése a levelezőben
 - Több e-mail-fiók kezelése a levelezőben
 - E-mail-fiókok kezelése a gyakorlatban
- ▶ A közösségimédia-események
 - Események létrehozása
 - Beállítási lehetőségek és funkciók
 - Események megosztása, emberek meghívása
 - Események létrehozása a gyakorlatban
- ▶ Közösségimédia-csoportok
 - Csoport létrehozása
 - Bejegyzések szabályozása
 - A tagok kezelése
 - Közösségimédia-csoportok létrehozása, beállítása a gyakorlatban
- ▶ Adatvédelmi beállítások
 - Adatvédelmi beállítások és tudnivalók
 - Adatvédelmi beállítások módosítása a gyakorlatban
- ▶ Jelentések
 - Tartalom jelentése a közösségimédia-felületeken
 - Tartalom jelentése és a jelentés állapotának ellenőrzése a gyakorlatban
- ▶ Egyéb közösségimédia-funkciók
 - A vásárlás színtere
 - Felidézők és játékok
 - Közösségimédia-funkciók használata a gyakorlatban
- ▶ Képmegosztó közösségi platformok
 - Regisztráció és posztok létrehozása, törlése
 - Tartalomformátumok
 - Adományozás és vásárlás
 - Hirdetések és influenszerek
 - Képmegosztó közösségi platformok használata a gyakorlatban

1.9. Haladó internetezési ismeretek számítógépen

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő haladószenen használja az online keresőfelületeket, és tudja, hogyan végezzen el különféle feladatokat a kereső segítségével, illetve miként keresse vissza és módosítsa az előző kereséseit. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő átfogó képet kapjon az online levelezés haladószenű használatáról.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszenű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- A haladószenű keresés módjai
- A böngésző nyújtotta eszközök és beállítási lehetőségek
- Az automatikus válaszüzenet és az e-mail-átírányítás beállítása
- Az aláírás és a szűrők beállítása az e-mail-fiókban
- Az e-mail-fiók és az üzenetek kezelése

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített íránymutatással.

1.10. Közösségi média használat haladószinten

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő haladószinten tudja használni a közösségi médiát. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő megismerje az események és a csoportok létrehozását és kezelését, az ezekhez köthető egyéb funkciókat, valamint a kép- és videómegosztó felületek használatát.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- A közösségimédia-események
- Közösségimédia-csoportok
- Adatvédelmi beállítások
- Jelentések
- Egyéb közösségimédia-funkciók
- Képmegosztó közösségi platformok

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.11. Jogi adatbázisok, nyelvi eszközök használata

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megtanulja a különböző jogszabálykereső oldalakat magabiztosan, önállóan használni, és képes legyen akár szavak alapján is jogszabályokat keresni. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevőt hasznos tudással ruházza fel a különböző digitális nyelvi megoldások használatával kapcsolatban.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Jogszabályok
- Önkormányzati rendeletek
- Magyar Közlöny
- Cégek közlöny
- Egyéb közlönyök
- Az online többnyelvű szótárak használata
- Az online egynyelvű szótárak használata
- Az online fordítók és a komplex nyelvi adatbázisok használata

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

6. Számítógép használata középszinten (vásárlás, online konferencia, médiakezelés) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Regisztráció
 - Online rendezvények megismerése
 - Regisztráció egy eseményre
 - Regisztráció egy online eseményre a gyakorlatban
- ▶ Felkészülés és részvétel
 - Felkészülés egy eseményre
 - Csatlakozás a konferenciához és aktív részvétel
 - Konferenciát követő feladatok
 - Technikai ellenőrzés a gyakorlatban
- ▶ Az online zenelejátszás lehetőségei
 - Az online zenelejátszók jellemzői
 - Egy adott előadó albumának megtalálása a zenehallgató alkalmazásokban
- ▶ Mindent a podcastokról és a zenefelismerő alkalmazásokról
 - A podcast jellemzői
 - Mindent a zenefelismerésről
 - A zenefelismerő alkalmazások bemutatása
- ▶ A videómegosztók használata
 - A videómegosztók jellemzői
 - Videók lejátszása egy videólejátszó oldalon
- ▶ Mindent a film- és sorozatlejátszó alkalmazásokról
 - A filmlejátszó alkalmazások
 - Előfizetési modellek és a letöltések
 - Filmek és sorozatok keresése
- ▶ Képernyőképek készítése
 - A képernyőképkészítő-program használata
 - Képernyőképek készítése a gyakorlatban
 - Képernyőképek utómunkája
 - A képernyőképek szerkesztésének alapjai
 - Képernyőképek utómunkája a gyakorlatban
- ▶ Képernyővideók készítése
 - A képernyővideó készítésének alapjai
 - Képernyővideó-készítés a gyakorlatban
- ▶ Képernyővideók vágása
 - A videóvágás alapjairól
 - Képernyővideók vágása
- ▶ Online piacterek
 - Online piacterek
 - Online piacterek és a környezettudatosság
 - Az online piacterek használata
 - Regisztráció és keresés az online piactereken
 - ▶ Az online piacterek használata vásárlóként
 - Keresés az online piactereken
 - Vásárlás az online piactereken
 - Kapcsolatfelvételi lehetőségek az online piactereken
 - Vásárlás az online piactereken
 - ▶ Az online piacterek használata eladóként
 - Eladás az online piactereken
 - Kapcsolatfelvételi lehetőségek, és az eladás lebonyolítása
 - Megbízhatóság az online piactereken
 - Az online piactéren történő hirdetés
 - ▶ A digitális pénztárca és az egyszerű online fizetés
 - A digitális pénztárca jellemzői
 - Az online fizetés leegyszerűsítése számítógépen
 - Digitális pénztárca használata a gyakorlatban
 - ▶ Online vásárlás támogatása
 - Bankkártyák tárolása
 - Hűségkártyák tárolása, használata
 - Digitális repülőjegyek és szállókártyák tárolása

1.12. Haladó multimédia ismeretek számítógépen

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutassa a résztvevőnek az online rendezvényeket a regisztráció folyamatától a felkészülésen át a részvételig; illetve a különféle online multimédiás alkalmazásokat: az online zenelejátszókat, a podcastokat és a zenefelismerő alkalmazásokat, a videómegosztókat, illetve a film- és sorozatlejátszó alkalmazásokat. További cél, hogy a résztvevő megtanuljon képernyőképet és képernyővideót készíteni, valamint el tudja végezni az ezekhez kapcsolódó utómunkálatokat.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Regisztráció
- Felkészülés és részvétel
- Az online zenelejátszás lehetőségei
- Mindent a podcastokról és a zenefelismerő alkalmazásokról
- A videómegosztók használata
- Mindent a film- és sorozatlejátszó alkalmazásokról
- Képernyőképek készítése
- Képernyőképek utómunkája
- Képernyővideók készítése
- Képernyővideók vágása

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.



1.13. Online vásárlás és fizetés számítógépen

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutassa a résztvevőnek az online piacterek lehetőségeit, jellemzőit és legfontosabb funkcióit, vevőként és eladóként egyaránt. Ennek során a résztvevő megismerkedik a honlapra történő regisztráció folyamatával; vásárlóként a keresési, vásárlási és kapcsolatfelvételi lehetőségekkel; eladóként pedig az eladás, a kapcsolatfelvétel és a hirdetés mikéntjével, illetve a megbízhatóság kérdéseivel. További cél, hogy a résztvevő megismerje és megtanulja magabiztosan kezelni a digitális pénztárca alkalmazásokat a számítógépen keresztül.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Online piacterek
- Az online piacterek használata vásárlóként
- Az online piacterek használata eladóként
- A digitális pénztárca és az egyszerű online fizetés
- Online vásárlás támogatása

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.



7. Mobil eszköz (okostelefon/tablet) használata középszinten (vásárlás, online konferencia, médiakezelés) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Az online zenelejátszás lehetőségei
 - Az online zenelejátszók jellemzői
 - Egy adott előadó albumának megtalálása a gyakorlatban a zenehallgató alkalmazásokban
- ▶ Mindent a podcastokról és a zenefelismerő alkalmazásokról
 - A podcastok jellemzői
 - Mindent a zenefelismerésről
 - Zenefelismerő alkalmazások bemutatása a gyakorlatban
- ▶ A videómegosztók használata
 - A videómegosztók jellemzői
 - Videók lejátszása egy videólejátszó oldalon
- ▶ Mindent a film- és sorozatlejátszó alkalmazásokról
 - A filmlejátszó alkalmazások
 - Előfizetési modellek és a letöltések
 - Filmek és sorozatok keresése a gyakorlatban
- ▶ Regisztráció
 - Online rendezvények megismerése
 - Regisztráció egy eseményre
 - Regisztráció online eseményre a gyakorlatban
- ▶ Felkészülés és részvétel
 - Felkészülés egy eseményre
 - Csatlakozás a konferenciához és aktív részvétel
 - Konferenciát követő feladatok
 - Technikai ellenőrzés a gyakorlatban
- ▶ Útvonaltervezés mobilon
 - Az útvonaltervező alkalmazások használata
 - A BudapestGo alkalmazás
 - Útvonaltervezés a gyakorlatban
- ▶ Parkolás intézése és jegyvásárlás tömegközlekedésre online
 - Parkolás intézése okostelefonon
 - Mobiljegy vásárlás alkalmazásban
 - Vasúti jegy vásárlása online
 - Mobiljegy vásárlása a gyakorlatban

- ▶ Taxirendelés online és közösségi autó használata
 - Taxirendelés okostelefonnal
 - A közösségi autók használata
 - Közöségi autó bérlete a gyakorlatban
- ▶ Tematikus helyek keresése
 - Programok, látnivalók, egyéb helyek keresése applikáció segítségével
 - Helykereső alkalmazás használata a gyakorlatban
- ▶ Online piacterek
 - Online piacterek
 - Online piacterek és a környezettudatosság
 - Az online piacterek használata
 - Regisztráció és keresés az online piactereken a gyakorlatban
- ▶ Az online piacterek használata vásárlóként
 - Keresés az online piactereken
 - Vásárlás az online piactereken
 - Kapcsolatfelvételi lehetőségek az online piactereken
 - Vásárlás az online piactereken a gyakorlatban
- ▶ Az online piacterek használata eladóként
 - Eladás az online piactereken
 - Kapcsolatfelvételi lehetőségek, és az eladás lebonyolítása
 - Megbízhatóság az online piactereken
 - Online piactéren történő hirdetés a gyakorlatban
- ▶ A digitális pénztárca és az egyszerű online fizetés
 - A digitális pénztárca jellemzői
 - Az online fizetés leegyszerűsítése okostelefonon
 - Digitális pénztárca használata a gyakorlatban
- ▶ Online vásárlás támogatása
 - Bankkártyák tárolása
 - Hűségkártyák tárolása, használata
 - Digitális repülőjegyek és szállókártyák tárolása



1.14. Haladó multimédia ismeretek mobil eszközön

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutasson számos online multimédiás alkalmazást, azok használatát és előnyeit, a zenehallgatástól kezdve a videónézésen át a filmezésig. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő magabiztosan elboldoguljon az online konferenciák világában. Illetve, hogy a résztvevő megtalálja a számára érdekes eseményeket, regisztrálni tudjon rájuk, és megfelelően fel tudjon készülni a programon való részvételre.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Az online zenelejátszás lehetőségei
- Mindent a podcastokról és a zenefelismerő alkalmazásokról
- A videómegosztók használata
- Mindent a film- és sorozatlejátszó alkalmazásokról
- Regisztráció
- Felkészülés és részvétel

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.



1.15. Online vásárlás és fizetés mobil eszközön

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő utazásai során maximálisan ki tudja használni az okoseszközei által nyújtott lehetőségeket. Könnyedén tudjon útvonalat tervezni, parkolást indítani, jegyet venni, taxit hívni, közösségi autót bérelni vagy helyeket keresni pár koppintással a telefonján. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő megismerje az online piacterek lehetőségeit, jellemzőit és legfontosabb funkcióit, valamint, hogy képes legyen a különböző digitális pénztárca alkalmazások használatára okostelefonon.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Útvonaltervezés mobilon
- Parkolás intézése és jegyvásárlás tömegközlekedésre online
- Taxirendelés online és közösségi autó használata
- Tematikus helyek keresése
- Online piacterek
- Az online piacterek használata vásárlóként
- Az online piacterek használata eladóként
- A digitális pénztárca és az egyszerű online fizetés
- Online vásárlás támogatása

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

8. Digitális tartalom előállítás közép szinten (szövegszerkesztés és táblázatkezelés) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Szövegszerkesztési-formázási megoldások
 - A szakaszok és tulajdonságai
 - A legfontosabb szakaszformázási műveletek
 - Szövegszerkesztési-formázási megoldások a gyakorlatban
- ▶ Szövegszerkesztési stílusok és a tartalomjegyzék
 - A formátumkombinációk bemutatása
 - A stílusok jellemzői és a tartalomjegyzék
 - Szövegszerkesztési stílusok és a tartalomjegyzék használata a gyakorlatban
- ▶ Nyelvtani segédeszközök és a keresés funkció
 - A nyelvtani segédeszközök használata
 - A keresés és csere funkció használata középfeladatszinten
 - Nyelvtani segédeszközök és a keresés funkció használata a gyakorlatban
- ▶ Táblázatok használata a szövegszerkesztőben
 - Táblázat készítése és a táblázatsablonok bemutatása
 - Cellák módosítása és a táblázat méretezése, sorba rendezése
 - Táblázatok használata a gyakorlatban egy szövegszerkesztőben
- ▶ A különféle digitális szövegalkotást segítő eszközökről általánosságban
 - A szövegalkotás és az ahhoz kapcsolódó fogalmak
 - Milyen digitális eszközök használhatók a szövegalkotás támogatásához?
- ▶ Digitális szinonimaszótárak, nyelvhelyesség- és helyesírás-ellenőrző alkalmazások
 - Mit érdemes tudni a szinonimaszótárakról?
 - Milyen tudnivalók kötődnek a nyelvhelyesség- és a helyesírás-ellenőrző programokhoz?
 - Digitális szinonimaszótárak, helyesírás- és nyelvhelyesség-ellenőrző alkalmazások használata a gyakorlatban
- ▶ A plágiumszűrő alkalmazások használata és tudományos cikkek szakszerű keresése
 - Miért és hogyan érdemes plágiumszűrő alkalmazásokat használni?
 - Hogyan keress szakszerűen tudományos cikkeket?
 - Plágiumszűrés és tudományos cikkek keresése a gyakorlatban



1.16. Szövegszerkesztés középhaladószinten

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő magasabb szinten használja a szövegszerkesztő alkalmazásokat, továbbá megismerjen új formázási lehetőségeket. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő megtanuljon táblázatokat használni a szövegszerkesztőben.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Szövegszerkesztési-formázási megoldások
- Szövegszerkesztési stílusok és a tartalomjegyzék
- Nyelvtani segédeszközök és a keresés funkció
- Táblázatok használata a szövegszerkesztőben

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.17. Szövegalkotás digitális támogatása

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy megismertesse a résztvevőt a szövegalkotás jelentésével, az ahhoz kapcsolódó fogalmakkal, valamint a szövegalkotást támogató digitális alkalmazásokkal. Ezek közé tartoznak az elektronikus szinonimaszótárak, a helyesírás- és nyelvhelyesség-ellenőrző programok, a plágiumszűrő szoftverek és a tudományos cikkek keresésére szolgáló alkalmazások.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- A különféle digitális szövegalkotást segítő eszközökről általánosságban
- Digitális szinonimaszótárak, nyelvhelyesség- és helyesírás-ellenőrző alkalmazások
- A plágiumszűrő alkalmazások használata és tudományos cikkek szakszerű keresése

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.18. Táblázatkezelés középhaladószinten

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje a haladószintű táblázatkezelést: a sorozatok alkalmazását, az adatok különböző rendezési és szűrési formáit, a tartománynevek és számformátumok beállításait, a függvények és a hivatkozások használatát, valamint az adatokra vonatkozó védelmi beállításokat.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Sorozatok, rendezés és szűrés
- Tartománynevek és számformátumok
- Függvények
- Cellaszinten szabályozható műveletek és adatvédelem

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

9. Digitális ügyintézés középszinten (e-kormányzati ügyintézés különböző területeken, továbbtanulás és képzés digitális ügyintézése – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Digitális eszközökkel az egészség megőrzéséért
 - Elektronikus eszközök az egészségmegőrzésben
 - A helyes táplálkozás
 - Testmozgás
 - Az alvásminőség ellenőrzése
 - Az okoseszközök által megfigyelt adatok
 - A női ciklus követése
 - Kalóriaszámláló alkalmazás a gyakorlatban
- ▶ Egészségmegőrzés és környezettudatosság a digitális világban
 - Digitális eszközök káros hatásai
 - Digitális eszközök helyes használata
 - Környezetvédelem
- ▶ Gyógyulás a betegségekből
 - Betegségek kezelése
 - Ép testben ép lélek
 - Meditációt és stresszkezelést támogató alkalmazás a gyakorlatban
- ▶ Receptek, leletek, egészségügyi történet – egy helyen (EESZT)
 - Egészségügyi adatok tárolása
 - Egészségügyi adatok elektronikus megtekintése
 - EESZT rendszer használata
 - EESZT fő funkciói a gyakorlatban
- ▶ Egészségügyi adatok védelme
 - Betegjog
 - Adatok láthatósága az EESZT felületén
 - A hozzátartozók egészségügyi adatai
 - Biztonságos adattárolás
 - Recept megtekintése az EESZT felületén a gyakorlatban
- ▶ Ügyfélkapu-fiók regisztrálása
 - A regisztráció igénylése és egyes módjai
 - Az arcképes azonosítással történő regisztráció
 - Az Ügyfélkapu-regisztráció aktiválása
 - Ügyfélkapu-fiók regisztrálása a gyakorlatban
- ▶ Az Ügyfélkapu-fiók kezelése
 - Bejelentkezés és az Ügyfélkapu+ szolgáltatás
 - Az Ügyfélkapun elvégezhető beállítások
 - Az Ügyfélkapu-fiók kezelése a gyakorlatban
- ▶ Tárhely
 - A Tárhely alapvető jellemzői
 - A Tárhely üzeneteinek kezelése
 - A navigációs panel és a menüpontok tartalmi
 - A Tárhelyen végezhető egyéb beállítások
 - A Tárhely működése a gyakorlatban
- ▶ A Központi Időpontfoglaló Alkalmazás és az online ügyintézés
 - A Központi Időpontfoglaló Alkalmazás működése
 - Az online ügyintézés menete
 - Időpontfoglalás és online ügyintézés a gyakorlatban
- ▶ Vállalkozások ellenőrzése a Nemzeti Cégtárban
 - Tudnivalók a vállalkozások ellenőrzéséről
 - A Nemzeti Cégtár
 - A Nemzeti Cégtár használata a gyakorlatban
- ▶ Az Egyéni Vállalkozók Nyilvántartása
 - Alapvető tudnivalók az EVNY portálról
 - Az Egyéni Vállalkozói Nyilvántartás használata a gyakorlatban
- ▶ A vállalkozások nyilvános beszámolóit
 - Fontosabb tudnivalók a vállalkozások nyilvános beszámolóiról
 - Nyilvános beszámolók lekérdezése a gyakorlatban

1.19. Egészségügyi alkalmazások és okoseszközök a mindennapi életben

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutassa a résztvevőnek azokat a digitális megoldásokat és eszközöket, amelyek hasznosak lehetnek az egészség megőrzésében vagy egy betegség kezelésekor, továbbá az Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Tér (EESZT) funkcióit. A tananyagegység további célja, hogy felhívja a résztvevő figyelmét a digitális eszközök egészségkárosító hatására, illetve ezek elkerülésének lehetőségeire.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Digitális eszközökkel az egészség megőrzéséért
- Egészségmegőrzés és környezettudatosság a digitális világban
- Gyógyulás a betegségekből
- Receptek, leletek, egészségügyi történet – egy helyen (EESZT)
- Egészségügyi adatok védelme

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.20. Általános e-közigazgatási szolgáltatások

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutassa a résztvevőnek az Ügyfélkapura történő online regisztrációt, a regisztráció aktiválását, valamint az Ügyfélkapu-fiók kezelésével és a tárhely működésével kapcsolatos tudnivalókat. További cél, hogy a résztvevő megismerje a cégek és az egyéni vállalkozók adatainak lekérdezésére alkalmas weboldalak és adatbázisok használatát.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Ügyfélkapu-fiók regisztrálása
- Az Ügyfélkapu-fiók kezelése
- Tárhely
- A Központi Időpontfoglaló Alkalmazás és az online ügyintézés
- Vállalkozások ellenőrzése a Nemzeti Cégtárban
- Az Egyéni Vállalkozók Nyilvántartása
- A vállalkozások nyilvános beszámolói

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.21. Tanulás szülői támogatása digitálisan

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutassa a résztvevőnek az oktatással kapcsolatos adminisztráció online térben történő elvégzésére szolgáló KRÉTA-rendszert, valamint a szülői felügyeleti szoftverekben rejlő lehetőségeket. További cél, hogy a résztvevő megismerje azokat az oldalakat, amelyek segítségével lehetnek a felsőoktatási felvétellel, az érettségivel vagy a magántanár-kereséssel kapcsolatban.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- A KRÉTA Adminisztrációs rendszerének használata
- A KRÉTA e-Ügyintézés modulja
- Az online tanulás és a KRÉTA
- Gyermekek védelme az online világban
- Digitális technológiák, platformok, applikációk
- A felvétellel kapcsolatos információk
- Az érettségivel kapcsolatos információk keresése
- Iskolán kívüli magántanári segítség

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

10. Digitális ügyintézés középszinten (jogi státuszváltozást eredményező digitális ügyek) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Az elektronikus ügyintézéshez kapcsolódó alapvető ismeretek
 - Általános e-ügyintézési információk
- ▶ A biztosítási szerződéskötést megelőző tudnivalók
 - A biztosítások típusai
 - A különféle biztosításokhoz kötődő ismeretek
 - Biztosításkötés előtti teendők
 - A biztosításkötéshez kapcsolódó praktikus ismeretek
 - Biztosítások kötése a gyakorlatban
- ▶ Meglévő biztosítási szerződéshez kötődő ismeretek
 - Elektronikusan intézhető ügyek szerződéskötés után
 - Kár- és panaszbejelentés
 - Meglévő biztosítási szerződésekhez köthető ügyintézés a gyakorlatban
- ▶ A biztosítási szerződés megszűnése és az ezzel járó kötelezettségek
 - A szerződés lejártja
 - A szerződés felmondása
 - Kötelezettségek
- ▶ E-ügyintézéssel kapcsolatos információk és online hitel
 - Az e-ügyintézés jellemzői
 - A hitelügyintézés jellemzői
 - A hitelfelvétellel kapcsolatos lehetőségek
 - Online áruhitel a gyakorlatban
- ▶ Elektronikus hitelügyintézési lehetőségek
 - Online hitelfelvétel
 - Áruhitel és lakáshitel igénylése
 - Meglévő hitelszerződésekkel kapcsolatos ügyek
 - A hitelkalkulátorok működése
- ▶ Online ingatlankeresés és ingatlanhirdetés számítógépről
 - Amit a digitális ingatlanozásról tudni érdemes
 - Keresés ingatlankereső oldalon számítógépről
 - Egyéb tudnivalók a hirdetésekről
 - Ingatlanhirdetés számítógépről
 - Ingatlankeresés számítógépről, regisztráció nélkül a gyakorlatban
 - ▶ Online ingatlankeresés telefonos applikációval
 - Az ingatlankereső alkalmazás funkciói
 - Ingatlankeresés mobiltelefonon
 - Online ingatlankeresés okostelefonról a gyakorlatban
 - Bevezetés a gépjárművásárlás digitális támogatásába
 - Általános jellemzők
 - Új és használt gépjárművek keresése, szűrése
 - Gépjárművek keresése és szűrése a gyakorlatban
- ▶ A kedvencek, az értesítések és a figyelő funkciók alkalmazása
 - A funkciók jelentése és használata
 - A kedvencek, az értesítések és a figyelő funkciók a gyakorlatban
- ▶ Az álhirdetések kiszűrése
 - Az álhirdetések általános jellemzői
 - Az álhirdetések kezelése és a hibák személyes ellenőrzése
 - Az álhirdetések kezelése a gyakorlatban
- ▶ Rendszámlekérdezéshez kötődő online alkalmazások
 - A Jármű Szolgáltatási Platform és más online szolgáltatások
 - Gépjármű előéletének ellenőrzése a gyakorlatban
- ▶ Rendőri adatbázisok és az online bejelentéstétel
 - A bűncselekmények
 - A rendőri adatbázisok
 - A rendőrségi be- és feljelentés
 - Körözési adatbázis és elektronikus bejelentéstétel a gyakorlatban

1.22. Online biztosításkötési és hitelezési lehetőségek

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy megismertesse a résztvevőt az elektronikus ügyintézés előnyeivel, valamint, hogy a biztosítási szerződéskötést megelőző, az ahhoz kapcsolódó tudnivalókat és folyamatokat bemutassa. A tananyagegység célja továbbá, hogy megtudja a résztvevő, milyen típusú banki ügyek intézése lehetséges online. Emellett részletes tájékoztatást kap arról, hogy milyen felületek tudnak iránymutatást adni a hitelügyintézés folyamán.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Az elektronikus ügyintézéshez kapcsolódó alapvető ismeretek
- A biztosítási szerződéskötést megelőző tudnivalók
- Meglévő biztosítási szerződéshez kötődő ismeretek
- A biztosítási szerződés megszűnése és az ezzel járó kötelezettségek
- E-ügyintézéssel kapcsolatos információk és online hitel
- Elektronikus hitelügyintézési lehetőségek

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.23. Digitális ingatlan- és gépjárműpiacokon való eligazodás

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő tudja, hogyan keressen új otthont vagy gépjárművet webhelyen vagy mobilalkalmazásban, továbbá hogyan állítson be értesítéseket és hirdetésfigyelőket. Ezenkívül megtanulja, hogyan ismerje fel az álhirdetéseket. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő megismerje az online rendőrségi adatbázisokat és a rendszámlekérdezés menetét.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Online ingatlankeresés és ingatlanhirdetés számítógépről
- Online ingatlankeresés telefonos applikációval
- A kedvencek, az értesítések és a figyelő funkciók alkalmazása
- Az álhirdetések kiszűrése
- Rendszámlekérdezéshez kötődő online alkalmazások
- Rendőri adatbázisok és az online bejelentéstétel

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.24. Gépjárműhöz kötődő digitális kompetenciák fejlesztése

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő képes legyen önállóan online bejelenteni, hogy megváltozott az általa eladott gépjármű tulajdonosa, valamint, hogy képes legyen online lekérdezni egy őt érdeklő autó minden adatát. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő megismerje a legfontosabb vezetéstámogató technológiákat, megértse működésüket, és magabiztosan merje használni őket vezetés közben. Valamint cél az is, hogy megismerje az elektronikus ügyintézés színtereit, lehetőségeit, és hogy a résztvevő magabiztosan kezelje az E-kárbejelentő applikáció felületét.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Gépjárműhöz kötődő online alkalmazások – eladói oldalról
- Gépjárműhöz kötődő online alkalmazások – vevői oldalról
- A vezetéstámogató technológiák
- Vezetéstámogató rendszerek használata gyorsan haladó járműnél
- Vezetéstámogató rendszerek használata lassan haladó járműnél
- Általános e-ügyintézési információk
- Elektronikus kárbejelentés

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

11. Digitális oktatás középszinten (digitális oktatás tanulóként) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Tanulás online
 - Önfelkészítés online
 - Általános ismeretek az e-learningről
 - Regisztráció és profilalkotás
 - Tudatos fiókkezelés és jelszóválasztás
 - Tanulmányokhoz kötődő online felületek
- ▶ Nyílt online kurzusok
 - A MOOC-okhoz kötődő általános ismeretek
 - A MOOC-ok felületeinek használata
 - A MOOC-ok elvégzése
 - Nyílt online kurzusokhoz kötődő műveletek a gyakorlatban
- ▶ Az e-learning-felületek
 - Az e-learning-felületekhez kötődő általános ismeretek
 - Az e-learning-felületek használata
 - Az e-learning-kurzusok elvégzése
 - Az e-learning oklevél (Europass)
 - E-learning-felületek használata a gyakorlatban
- ▶ Okostelefonos alkalmazások tanuláshoz
 - Általános ismeretek a tanulást segítő applikációkról
 - A tanulást segítő applikációk használata
 - A tanulást segítő applikációk személyre szabása
 - A tanulást segítő okostelefon-alkalmazások használata a gyakorlatban
- ▶ Tudnivalók az LMS-ről és az online oktatási környezetről
 - A tanulási környezet fogalma
 - Az LMS jelentése
 - Az LMS rendszerben való munka előnyei
 - A tanulástámogató rendszerek általános funkciói
 - A tanulástámogató rendszerek általános funkciói a gyakorlatban
- ▶ Ismert tanulástámogató rendszerek
 - A legelterjedtebb megoldások
 - További alkalmazások
 - Tanulástámogató rendszerek a gyakorlatban
- ▶ Egy LMS rendszer használata
 - Kezdeti lépések
 - A felület kezelése
 - A felületek típusai
 - LMS rendszer használata a gyakorlatban
- ▶ A KRÉTA Digitális Kollaborációs Tér használata
 - Kezdeti lépések
 - A felület kezelésének módjai
 - A felület kezelése a gyakorlatban

1.25. Online tanulási, önfejlesztési lehetőségek

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutassa a résztvevőnek az online önfejlesztéssel és tanulással kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat számítógépen, laptopon, okostelefonon és tableten egyaránt. További cél, hogy a résztvevő megismerje a nyílt online kurzusokat kínáló honlapokat és az e-learning-platformokat, valamint betekintést nyerjen a tanulást segítő alkalmazások használatába.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Tanulás online
- Nyílt online kurzusok
- Az e-learning-felületek
- Okostelefonos alkalmazások tanuláshoz

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.26. LMS-ek használata

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje az LMS fogalmát, általános funkcióit, a különböző tanulási környezeteket, tanulástámogató rendszereket. Képes legyen belépni egy LMS rendszerbe, profilját alakítani, fiókját tudatosan kezelni, jelszavát meg tudja változtatni. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő képes legyen navigálni tanulástámogató rendszerekben, megtekinteni és letölteni tartalmakat. Valamint tudjon a felületen kommunikálni, együttműködni, és megismerje a szerzői jogi tudnivalókat.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Tudnivalók az LMS-ről és az online oktatási környezetről
- Ismert tanulástámogató rendszerek
- Egy LMS rendszer használata
- A KRÉTA Digitális Kollaborációs Tér használata

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.



12. Okos otthon középszinten (háztartási okoseszközök) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ A háztartási eszközök és az internet
 - Használati útmutató
 - Videós segítség
 - Használati útmutató letöltése a gyakorlatban
- ▶ Okosotthon
 - Az okosotthon jelentése, előnye és hátrányai
 - Az okosotthon működése
 - Okoseszközök
 - Az okosrendszer használata a gyakorlatban
- ▶ Okosotthon-készülékek beállítása
 - Bojler
 - Termosztát
 - Klíma
 - Hűtő
 - Redőny
 - Riasztó
 - Okoseszközök és -rendszerek a gyakorlatban
- ▶ Az okostelevízió jellemzői
 - Az okostelevízió jelentése
 - Az okostelevízió eszközei
 - Okostév beállítása a gyakorlatban
- ▶ Az okostelevízió használata
 - Az okostévzés
 - Filmadatbázis használata
 - Az okostév használata a gyakorlatban
- ▶ Tudnivalók az online játékokról
 - Tudnivalók a videójátékokról
 - Az online játékok típusai
 - Az online játékok elindítása
 - Alapbeállítások a játék indítómenüjében
 - Online videójáték letöltése és megnyitása a gyakorlatban
- ▶ Online játékok használata
 - Az online játék elkezdése
 - Játékmód választásai
 - A másokkal való kommunikáció
 - Versenyzés az online játékokban
 - Egyéb lehetőségek az online játékokban
 - A másokkal történő együtt játszás módjai
 - Az online játékokban ismert műveletek használata a gyakorlatban

1.27. Háztartási okoseszközökkel kapcsolatos alapismeretek és beállítások

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő képes legyen önállóan letölteni használati útmutatókat és segédleteket az internetről, megismerje az okosotthon kiépítésének lehetőségeit, illetve megtanulja okostelefonról vezérelni a háztartási eszközöket.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- A háztartási eszközök és az internet
- Okosotthon
- Okosotthon-készülékek beállítása

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.28. Az otthoni szórakozás digitális lehetőségei

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje az okostévét és a streamingszolgáltatások működését és funkcióit, és használja azokat. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő megismerje, milyen típusú online játékok léteznek, és hogyan játszhat velük. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő elsajátítsa a letöltés és a telepítés menetét.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Az okostelevízió jellemzői
- Az okostelevízió használata
- Tudnivalók az online játékokról
- Online játékok használata

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

13. Digitális tartalom előállítás haladószinten (szövegszerkesztés, táblázatkezelés és prezentációk készítése) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Vizuális elemek a szövegszerkesztőben
 - Egy kép szerkesztése
 - Egy kép elhelyezése
 - Az okos ábra
 - Vizuális elemek szerkesztés a gyakorlatban
- ▶ Automatikus szerkezeti elemek a dokumentumban
 - Az élőfej és az élőláb
 - Tartalomjegyzék
 - Hivatkozásjegyzék
 - Egy dokumentum szerkezeti elemeinek készítése a gyakorlatban
- ▶ A korrektúra
 - Javítási javaslatok megjelenítése és készítése
 - A korrektúra kezelése a gyakorlatban
- ▶ Prezentáció szerkesztése
 - Diaminta
 - Okosábrák
 - Videó és hang alkalmazása
 - Prezentáció szerkesztése a gyakorlatban
- ▶ Effektusok és exportálás
 - Animációk
 - Áttűnések
 - Exportálás
 - Animáció és áttűnés szerkesztése a gyakorlatban
- ▶ Feltételes formázás alapszinten
 - A feltételes formázás alapjai
 - Feltételes formázás a gyakorlatban
- ▶ Szövegfüggvények, keresőfüggvények és 3D függvények
 - Szövegfüggvények
 - Keresőfüggvények
 - Egymásba ágyazott függvények
 - Az adatok összesítése és a 3D függvények
 - Szövegfüggvények és keresőfüggvények a gyakorlatban
- ▶ Táblázatok: műveletek és szűrés a táblázatban
 - A táblázatok jellemzői, számítások
 - Szűrés a táblázatban
 - Szűrés a gyakorlatban
- ▶ További hasznos táblázatkezelő eszközök
 - Adatbázisfüggvények
 - Kimutatások készítése (Pivot tábla)
 - Lehetőségelemzés
 - A makróhasználat alapjai (rögzítéssel)
 - Hasznos táblázatkezelő funkciók a gyakorlatban

1.29. Szövegszerkesztés és prezentációkészítés haladószen

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő haladószenen megismerje, és hatékonyan használja a dokumentumba illeszthető vizuális eszközöket, az automatikusan frissülő szerkezeti elemeket és a korrektúrázást. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő képes legyen a prezentációkészítő alkalmazásokban animációkat és áttűnéseket alkalmazni; videófájlokat, hangfájlokat és okosábrákat beilleszteni, valamint diamentát készíteni.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Vizuális elemek a szövegszerkesztőben
- Automatikus szerkezeti elemek a dokumentumban
- A korrektúra
- Prezentáció szerkesztése
- Effektusok és exportálás

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.30. Táblázatkezelés haladószinten

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megtudja, milyen táblázatkezelő eszközök segíthetnek abban, hogy nagy mennyiségű adatot is átláthatóan tudjon megjeleníteni. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő képes legyen az adatokat kezelni és értelmezni, illetve különféle műveleteket végezni velük.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Feltételes formázás alapszinten
- Szövegfüggvények, keresőfüggvények és 3D függvények
- Táblázatok: műveletek és szűrés
- További hasznos táblázatkezelő eszközök

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.31. Adatvizualizáció táblázatkezelő szoftver segítségével

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy elvégzésével a résztvevő képes legyen haladósinten használni a táblázatkezelő alkalmazások adatvizualizációs és kiemelési módszereit. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő megtanulja, milyen megjelenési típusok segítik a különböző adatok értelmezését, és miként teheti gördülékenyebbé, hatékonyabbá az adatok megjelenítését.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Diagramok
- Kimutatásdiagram
- Feltételes formázás
- Értékgörbék
- Makróhasználat rögzítéssel

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.



14. Digitális ügyintézés haladósinten (magas szintű digitális ügyintézés különböző területeken) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Kripto alapok
 - A kriptovaluták világa
 - Kriptovaluták a gyakorlatban
- ▶ Devizaárfolyamok
 - Online árfolyaminformációk
 - Devizaárfolyamok a gyakorlatban
- ▶ Devizaszámla és devizautalás
 - Főbb tudnivalók a devizaszámlákról és devizautalásokról
 - Online euroszámla-nyitás és egyenleglekérdezés a gyakorlatban
- ▶ Nemzetközi utalás
 - Devizautalás
 - SWIFT- és SEPA-utalás a gyakorlatban
- ▶ Fintech kártyák
 - Mindent a fintech kártyákról
 - Fintech kártyák a gyakorlatban
- ▶ Fintech számlák
 - A fintech applikációk fontosabb funkciói
 - Fintech alkalmazások a gyakorlatban
- ▶ A NAV ÜPO felépítése
 - Tudnivalók a NAV ÜPO-ról
 - Bejelentkezés az ÜPO felületére
 - A NAV ÜPO felületének felépítése
 - Bejelentkezés a NAV ÜPO-ra és az ÜPO felépítése a gyakorlatban
- ▶ Műveletek az ÜPO felületén
 - Az időpontfoglalás lépései
 - A képviselő lekérdezésének módja
 - Elérhető műveletek a kezdőoldalon
 - Az adónaptár használata
 - A foglalkoztatással kapcsolatos adatok lekérdezése
 - Járulékadatok lekérdezése
 - Az adószámla adatok lekérdezésének lépései
- Az 1%-os felajánlásokkal kapcsolatos adatok lekérdezése
 - Dokumentumok és bevallások lekérdezésének módja
 - Jövedéki adatokkal kapcsolatos menük az ÜPO-n
 - További ügyintézési lehetőségek az ÜPO-n
 - Műveletek az ÜPO felületén a gyakorlatban
- ▶ Az e-bejelentő és szolgáltatásai
 - Az e-bejelentő felülete
 - Az e-bejelentő szolgáltatásai
 - Az e-bejelentő oldal használata a gyakorlatban
- ▶ Mérőóraállás bejelentése és online csekkbefizetés
 - A mérőóraállás online diktálása és telefonos csekkbefizetés
 - Mérőóraállás online diktálása és telefonos csekkbefizetés a gyakorlatban
- ▶ Az online földhivatali ügyintézés és rendszere
 - A földhivatal feladata és a TakarNet
 - A TakarNet felülete és használata
 - A TakarNet működése a gyakorlatban
- ▶ Dokumentumok lekérdezése a Földhivatal Online nevű rendszerből
 - A földhivatali dokumentumok típusai és tulajdonságaik
 - A dokumentumok lekérdezésének folyamata
 - Dokumentum lekérdezések a gyakorlatban
- ▶ Az e-hiteles tulajdoni lap megtekintéséhez szükséges szoftver
 - Az e-hiteles tulajdoni lappal kapcsolatos teendők
 - Az e-Szignó program használata a gyakorlatban

1.32. Banki online szolgáltatások haladó

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerkedjen a kriptovalutákkal, a valuta- és devizaárfolyamokkal, valamint a devizaszámlákkal és a nemzetközi utalásokkal kapcsolatos tudnivalókkal. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő jártasságot szerezzen a fintech szolgáltatások és a hozzájuk tartozó applikációk használata terén, képes legyen devizaszámlát nyitni, illetve devizakonverziót és nemzetközi utalást végrehajtani.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Kripto alapok
- Devizaárfolyamok
- Devizaszámla és devizautalás
- Nemzetközi utalás
- Fintech kártyák
- Fintech számlák

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.



1.33. Lakásvásárláshoz köthető online alkalmazások

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja a NAV ÜPO felületének bemutatása, részletesen ismertetve az egyes menük működését. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő megtanulja a közműszolgáltatókkal kapcsolatos ügyeit egyszerűen, gyorsan és digitálisan intézni számítógépen vagy okostelefonon, valamint, hogy haladószerint képes legyen kezelni a lakásvásárláshoz kötődő online földhivatali alkalmazásokat. Illetve az, hogy a résztvevő bővítse az ismereteit a témában.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- A NAV ÜPO felépítése
- Műveletek az ÜPO felületén
- Az e-bejelentő és szolgáltatásai
- Mérőóraállás bejelentése és online csekkbefizetés
- Az online földhivatali ügyintézés és rendszere
- Dokumentumok lekérdezése a Földhivatal Online nevű rendszerből
- Az e-hiteles tulajdoni lap megtekintéséhez szükséges szoftver

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.34. Online ügyintézési lehetőségek a Magyar Államkincstárnál

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy bemutassa a kötvény fogalmát, működését, valamint az előnyeit és az esetleges hátrányait. Illetve ismerteti a Magyar Államkincstár nyújtotta lehetőségeket és azt, hogy hogyan lehet ezeket a személyes igényeknek megfelelően használni. A tananyagegység célja továbbá, hogy az elvégzése után a résztvevő tisztában legyen azzal, milyen családtámogatási formák érhetők el online, és képes legyen ezeket elektronikusan is megigényelni.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Számlanyitás a WebKincstárban
- Kötvény kiválasztása és megvásárlása
- Babakötvény
- Információk a WebKincstár felületén
- További teendők a WebKincstár felületén
- Az elektronikus ügyintézés
- Családtámogatási ügyintézés online
- Jogi kérdések

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

15. Digitális ügyintézés haladósinten (vállalkozásoknak) – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ Egyéni vállalkozás regisztrálása, szüneteltetése
 - Magyarország.hu
 - Bejelentkezés, regisztrációs kérelem és visszaigazolás a gyakorlatban
- ▶ NAV online számlázó
 - A számlázás és a NAV Online Számla rendszere
 - Online számlázás a gyakorlatban
- ▶ Bejelentkezés az iparűzési adó hatálya alá
 - A helyi iparűzési adó
 - Bejelentkezés az iparűzési adó alá a gyakorlatban
- ▶ Regisztráció a Kamarai Nyilvántartó Rendszerben
 - A kamarák
 - Regisztráció a Kamarai Nyilvántartó Rendszerben a gyakorlatban
- ▶ Chatbotok
 - A chatbot fogalma
 - A chatbot használata
 - A chatbotok típusai
 - A chatbot tulajdonosa
 - A chatbotok funkciói
 - Chatbotok a gyakorlatban
- ▶ Szerverterhelés
 - A túlterhelődés ellenőrzése
 - A szerver túlterhelés megelőzésének megoldásai
 - A szerverfigyelő eszköz működése a gyakorlatban
- ▶ Saját weboldal létrehozása előfizetési szolgáltató rendszerben
 - Weboldal-alapismeretek
 - Weboldal létrehozása dobozos szolgáltató segítségével
 - Weboldal létrehozása dobozos szolgáltató segítségével a gyakorlatban
- ▶ Domainregisztrációs kisokos
 - Domain-alapismeretek
 - Saját domainnév kezelése
 - Domainnév regisztrálása a gyakorlatban
- ▶ Saját weboldal létrehozása CMS rendszerben
 - A webszerkesztés alapfogalmai
 - Weboldal létrehozása CMS rendszerben
 - A CMS rendszer használata a gyakorlatban



1.35. Online vállalkozásindítási ismeretek

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő képes legyen egy vállalkozást önállóan regisztrálni, illetve szükség esetén szüneteltetni, továbbá bejelentkezni az iparűzési adó hatálya alá. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő megismerje és magabiztosan használja a NAV online számlázó programot és a Kamarai Nyilvántartó Rendszert.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Egyéni vállalkozás regisztrálása, szüneteltetése
- NAV online számlázó
- Bejelentkezés az iparűzési adó hatálya alá
- Regisztráció a Kamarai Nyilvántartó Rendszerben
- Chatbotok
- Szerverterhelés

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.36. Első weboldalam

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megtanulja, hogyan készítsen saját weboldalt akár egy sablonokkal dolgozó, előfizetési platformon, akár egy tartalomkezelő rendszerben. A tananyagegység további célja, hogy a résztvevő megismerje a honlapalkotáshoz kapcsolódó műveleteket, így például a domainregisztrációt.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- Saját weboldal létrehozása előfizetési szolgáltató rendszerben
- Domainregisztrációs kisokos
- Saját weboldal létrehozása CMS rendszerben

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

16. Mesterséges intelligencia használata – Online tanulás

A képzés tartalma:

- ▶ A mesterséges intelligencia és az arcfelismerés
 - A mesterséges intelligencia
 - A mesterséges intelligencia az arcfelismerésben
 - Az arcfelismerés használata
 - Az arcfelismerés beállítása és használata a digitális eszközökön
- ▶ A mesterséges intelligencia a beszédfelismerésben
 - A beszédfelismerés
 - A beszédfelismerés beállításai és használata a digitális eszközökön
 - A hangalapú keresés használata
 - Gépelés hangutasítással
 - A hangalapú keresés és diktálás a gyakorlatban
- ▶ Virtuális asszisztens az okostelefonon
 - Tudnivalók a virtuális asszisztensről
 - A virtuális asszisztens működése
 - Feladatok, amelyeket képes ellátni a virtuális asszisztens
 - A gyorsparancs és fajtái
 - A virtuális asszisztens használata a gyakorlatban
- ▶ A mesterséges intelligencia a nyelvben és a fordításban
 - Az MI szerepe a nyelvtanulásban és a fordításban
 - Az online fordító szoftver használata
 - Az online fordítószoftver és nyelvtanuló app használata a gyakorlatban
- ▶ A kereső működése és beépített funkciói
 - A keresőmotor típusai és működése
 - A keresőrobot
 - A keresőalgorithmus rangsorolásának szempontjai
 - SPAM-ek és szankciók
 - A keresőhöz tartozó programok
 - A keresőmotor további funkciói
 - A keresőmotorokba épített programok és a tudásgráf használata a gyakorlatban
- ▶ Tartalomajánlók működése
 - A tartalomajánlás
 - A tartalomajánlók típusai
 - Az ajánlórendszerek működése
 - A SEO
 - A SEO főbb területei
 - Az online ajánlások szabályozása az előzmények kezelésével a gyakorlatban
- ▶ A GPS és a navigációs alkalmazások
 - A GPS működése
 - A navigációs alkalmazások típusai és funkciói
 - Navigációs alkalmazások használata
 - Térképes navigációs alkalmazások használata a gyakorlatban

1.37. Az MI gyakorlati alkalmazásai 1

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerkedjen a mesterséges intelligenciával, annak típusaival, valamint e technológia előnyeivel és kockázataival. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő megtanulja használni az arc- és beszédfelismerést, illetve az online fordítást a digitális eszközein.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- A mesterséges intelligencia és az arcfelismerés
- A mesterséges intelligencia a beszédfelismerésben
- Virtuális asszisztens az okostelefonon
- A mesterséges intelligencia a nyelvben és a fordításban

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.

1.38. Az MI gyakorlati alkalmazásai 2

Óraszám: 8

Oktatás formája: online tanulás

csoportlétszám: n.r.

Modul célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő képes legyen megfelelően felismerni és használni a keresőmotort, és annak funkcióit. A tananyagegység célja továbbá, hogy a résztvevő magabiztosan tudja használni tartalomajánlókat, valamint a navigációs alkalmazásokat.

Modul célcsoportja:

A képzés célcsoportjához tartozik minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

Kiemelt célcsoportnak a középszintű digitális kompetenciákkal rendelkező állampolgárok tekintendők.

Modul tartalma:

- A kereső működése és beépített funkciói
- Tartalomajánlók működése
- A GPS és a navigációs alkalmazások

Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

Magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, megfigyelés, önálló tananyag feldolgozás, feladatlap kitöltése, távoktatási tananyag feldolgozása tananyagba épített iránymutatással.